



# CONTEXTE DÉVELOPPEMENT AVANCÉ

## TROUSSE D'ÉVALUATION DE L'ENTRAÎNEUR(E)

(21 mars 2017)



# **VOLLEYBALL CANADA – Contexte Entraîneur(e) de Développement - Avancé(e)**

## **Trousse d'évaluation**

## **Programme national de certification des entraîneurs**

Tous droits réservés Volleyball Canada

Copyright © Association canadienne des entraîneurs et Volleyball Canada - 2017



Visitez [coach.ca](http://coach.ca) – la communauté d'entraînement la plus dynamique au Canada.

Vérifiez votre certification, complétez les évaluations en ligne, accédez aux conseils sur la nutrition sportive, lisez des histoires d'entraîneurs et plus encore!



Programme  
national de  
certification des  
entraîneurs



## PARTENAIRES POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DES ENTRAÎNEURS

Le Programme national de certification des entraîneurs est un programme auquel collaborent le gouvernement du Canada, les gouvernements provinciaux et territoriaux, les organismes nationaux, provinciaux et territoriaux de sport et l'Association canadienne des entraîneurs.

Government  
of Alberta



Alberta  
*Provincer to create, right to achieve.*



BRITISH  
COLUMBIA  
*The Best Place on Earth*

Sport  
MANITOBA

Newfoundland  
Labrador

New Brunswick  
CANADA



NOVA SCOTIA



Ontario

Prince  
Edward  
Island  
CANADA  
Health and  
Wellness

SPORTSQUEBEC



Yukon  
Community Services  
Sport and Recreation Branch

Les programmes de cet organisme sont  
subventionnés en partie par Sport Canada.



Patrimoine  
canadien  
Sport Canada

Canadian  
Heritage

# Comment puis-je devenir un(e) meilleur(e) entraîneur(e) ?



© Scott Grant, ACE

Apprenez à écouter, particulièrement ce que vous disent vos athlètes – c'est l'essence même!

Aidez vos athlètes à perfectionner toutes leurs habiletés : physiques, mentales/émotionnelles et sociales.

Adoptez une attitude ferme contre le dopage et la tricherie dans le sport.

Faites progresser vos connaissances, suivez une formation en entraînement, obtenez votre certification, actualisez vos compétences.

Une présentation de  
l'Association canadienne des entraîneurs [www.coach.ca](http://www.coach.ca)



Association  
canadienne  
des entraîneurs



*Cher entraîneur,  
Chère entraîneure,*

L'Association canadienne des entraîneurs est heureuse de vous offrir un site Web interactif vous permettant de confirmer votre accréditation en ligne. Consultez le site [www.coach.ca](http://www.coach.ca) afin :

- de suivre votre progression au sein du PNCE;
- de mettre à jour votre profil d'entraîneur ou d'entraîneure;
- d'imprimer une copie de votre carte d'entraîneur ou d'entraîneure ou un relevé de vos cours de formation;
- de parcourir la section «Conseils et outils» à l'intention des entraîneurs et entraîneures;
- et beaucoup plus encore!



Association  
canadienne  
des entraîneurs



Programme  
national de  
certification des  
entraîneurs

## TABLE DES MATIÈRES

THÈMES	PAGES
1- Contenu et objectifs de la <i>Trousse d'évaluation</i>	8
2- Cheminement de l'entraîneur(e) dans le contexte Développement avancé	8
3- Inscription en ligne	8
4- Aperçu des exigences de certification	10
5- Exigences de certification : procédures détaillées	12
6- Normes de certification: critères et preuves	24
7- Procédures de certification	25
7.1- Inscription à l'exigence Élaboration d'un programme sportif	25
7.2- Courriel en provenance de votre Association provinciale ou territoriale de Volleyball	25
7.3- Communication de la personne responsable de l'évaluation	26
7.4- Compléter les trois dernières exigences d'évaluation propres au Volleyball	26
7.5- Retour et discussion (débriefing) après la dernière exigence d'évaluation	27
7.6- Plan d'action	27
8- Dans l'éventualité où des améliorations s'avéraient nécessaires...	28
9 - Appels	28

## 1- Contenu et objectifs de la *Trousse d'évaluation*

Cette *Trousse d'évaluation* décrit les procédures, exigences, outils et normes qui servent à l'évaluation des entraîneur(e)s du contexte *Développement avancé* de Volleyball Canada. Elle fournit toutes les informations dont vous avez besoin pour que vous puissiez vous inscrire et compléter avec succès cette étape menant à la certification du PNCE.

Le présent document est divisé en sections qui abordent tour à tour les sujets suivants :

- Les exigences en vue d'être certifié(e) comme entraîneur(e) du contexte *Développement avancé* Volleyball Canada.
- Les détails relatifs aux étapes du processus d'évaluation.
- Échanges avec l'évaluateur ou l'évaluatrice suite à la fin du processus de certification.
- Reprises et procédure d'appel en cas de non réussite.

## 2- Cheminement de l'entraîneur(e) dans le contexte *Développement avancé*

Les étapes de formation et d'évaluation que l'entraîneur(e) doit compléter en vue d'être certifié(e) dans le contexte *Développement avancé* Volleyball Canada sont résumées à la page suivante.

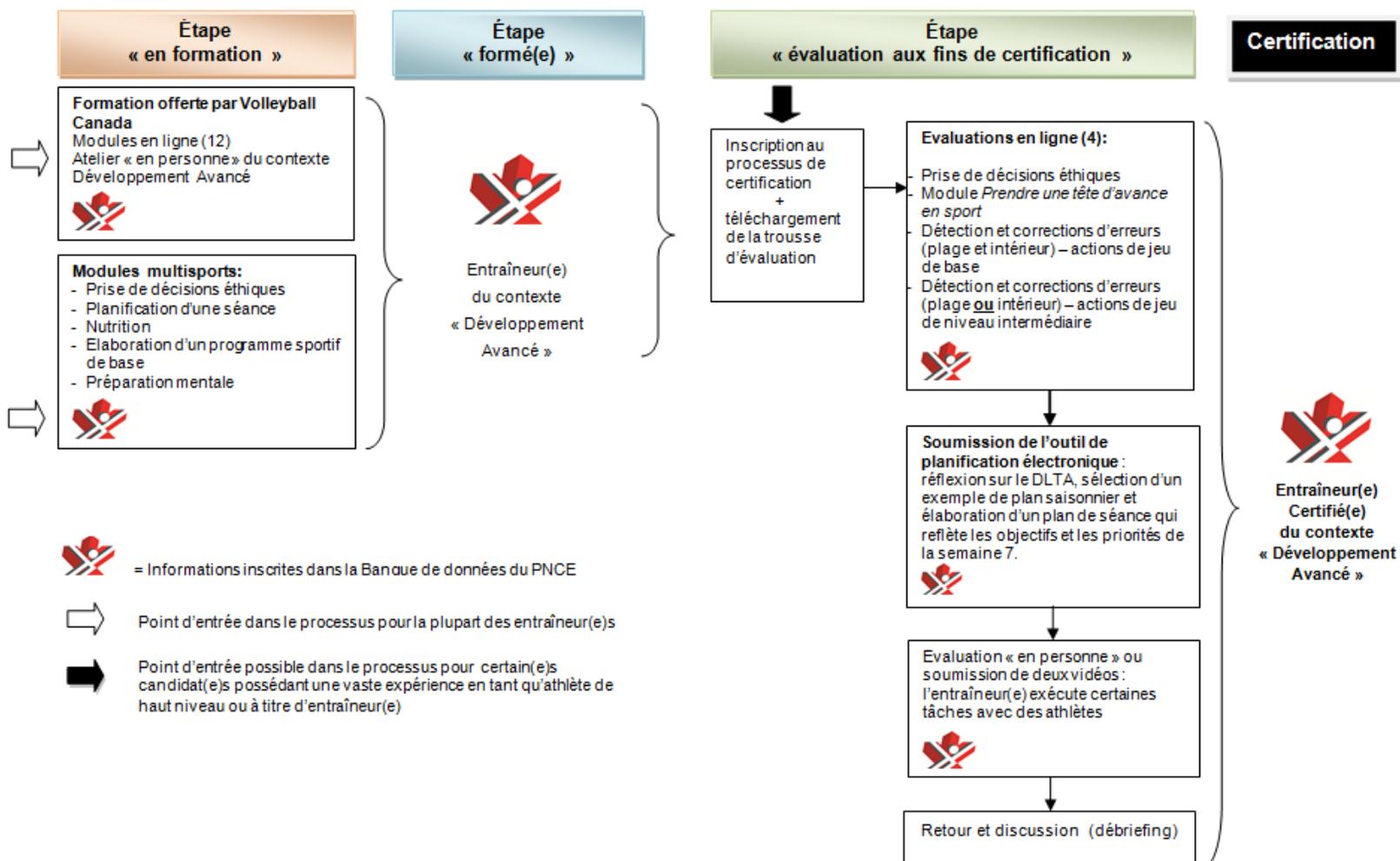
Le présent document traite essentiellement du processus d'évaluation.

## 3- Inscription en ligne

L'inscription au processus d'évaluation se fait en ligne. Cliquez [ici](#) et connectez-vous au système pour consulter la page d'inscription.

Le système affichera alors automatiquement les exigences de certification que vous avez déjà complétées et vous pourrez avoir accès à la prochaine étape du processus.

## Volleyball Canada : Cheminement de l'entraîneur(e) du contexte « Développement avancé »



## 4- Aperçu des exigences de certification

Pour être certifié(e), les entraîneur(e)s du contexte *Développement avancé* doivent satisfaire à sept (7) exigences, lesquelles sont résumées dans le tableau ci-dessous.

**Tableau 1** – Résumé des exigences de certification multisports et propres au Volleyball pour le contexte *Développement avancé*.

Multisport		Exigences: L'entraîneur(e) doit ...	
<a href="#"><u>Prise de décisions éthiques (PDE)</u></a>		1.	Satisfaire aux exigences de l'évaluation en ligne PDE de l'Association canadienne des entraîneurs.
<a href="#"><u>Module Prendre une tête d'avance en sport</u></a>		2.	Satisfaire aux exigences de l'évaluation en ligne du Module <i>Prendre une tête d'avance en sport</i> (version générique) de l'Association canadienne des entraîneurs.
Propre au Volleyball		Exigences: L'entraîneur(e) doit ...	
<a href="#"><u>Analyse de la performance : détection et correction des erreurs</u></a>		3.	Satisfaire aux exigences de l'évaluation en ligne Détection/Correction des erreurs de Volleyball Canada pour les <b>techniques et tactiques de base</b> (Volleyball intérieur et Volleyball de plage). *
		4.	Satisfaire aux exigences de l'évaluation en ligne Détection/Correction des erreurs de Volleyball Canada pour les <b>techniques et tactiques de niveau intermédiaire</b> (Volleyball intérieur <u>ou</u> Volleyball de plage, selon la discipline dans laquelle l'entraîneur(e) désire obtenir une certification). *
Élaboration d'un programme sportif de base		5.	Faire une réflexion critique portant sur les écarts qui peuvent exister entre votre environnement d'entraînement et le modèle de DLTA de Volleyball Canada ainsi que sur certaines problématiques. Parmi les exemples de plan saisonniers proposés par Volleyball Canada, choisir celui qui est le plus approprié à votre contexte et justifier votre choix. <b>Outil d'évaluation</b> : fichier EXCEL (téléchargeable, ou sera acheminé par la personne responsable de l'évaluation). <b>Note</b> : À soumettre conjointement avec l'exigence ci-dessous.
Planification d'une séance		6.	Rédiger un plan de séance qui (1) satisfasse aux normes de Volleyball Canada pour ce qui est de la structure, des contenus, ainsi que des caractéristiques et de la durée des activités; (2) tienne compte des priorités et des progressions qui sont décrites dans le plan saisonnier qui a été choisi. <b>Outil d'évaluation</b> : vous devez soumettre le fichier EXCEL que vous fera parvenir la personne responsable de l'évaluation. <b>Note</b> : À soumettre conjointement avec l'exigence ci-dessus.
Soutien aux athlètes à l'entraînement		7.	Appliquer avec efficacité le processus d'enseignement du PNCE ainsi que les différentes méthodes de Volleyball Canada en lien avec le développement intégré de la lecture du jeu, de la prise de décisions et de l'exécution lors de l'enseignement des techniques et tactiques du Volleyball. <b>Options d'évaluation</b> : production de vidéos ou évaluation en personne.

### Notes importantes:

- Une fois que vous avez satisfait à une exigence de certification, une mention à cet effet sera ajoutée à votre profil du PNCE.
- Si vous avez déjà satisfait à l'une ou l'autre des exigences qui apparaissent au tableau précédent lors de votre certification dans le contexte *Développement*, celles-ci seront reconnues dans le contexte *Développement avancé*.
- Dans le tableau précédent, les exigences qui sont surlignées en gris doivent être complétées en ligne et sont corrigées automatiquement par le système (c.-à-d., celles qui sont associées aux numéros 1, 2, 3 et 4).
- Vous devez satisfaire aux exigences associées aux numéros 3 et 4 (évaluation propre au Volleyball, Détection/Correction des erreurs) avant de pouvoir passer à l'exigence no. 5.
- Vous devez soumettre le travail associé aux exigences numéro 5 (*Élaboration d'un programme sportif de base*) et numéro 6 (*Planification d'une séance*) en même temps, et utiliser le fichier électronique fourni à cet effet. Ces exigences seront corrigées par un évaluateur ou une évaluatrice de Volleyball Canada.
- Les exigences d'évaluation no. 1 et 2 sont génériques et peuvent donc être complétées à tout moment lors du processus. Cependant, vous devez satisfaire à ces exigences avant de pouvoir passer à l'exigence no. 7.
- L'exigence de certification no. 7 (Soutien aux athlètes à l'entraînement) doit être complétée en dernier.
- Une fois que vous avez satisfait à la dernière exigence d'évaluation, une séance de débriefing doit avoir lieu avec la personne responsable de l'évaluation.

## 5- Exigences de certification : procédures détaillées

La présente section décrit en détail chaque exigence de certification, comment le travail doit être soumis et comment il sera corrigé.

### 5.1 – Prise de décisions éthiques (PDE) - Multisport

**Modalité d'évaluation :** Évaluation en ligne (le travail n'est pas corrigé par un évaluateur ou une évaluatrice de Volleyball Canada).

Les entraîneur(e)s doivent réussir l'évaluation en ligne Prise de décisions éthiques (PDE) élaborée par l'ACE. Il s'agit d'une exigence qui s'applique à tous les sports qui font partie du PNCE.

Si vous avez déjà suivi la formation PDE, et qu'elle apparaît sur votre relevé, vous disposez d'un nombre illimité de tentatives pour réussir l'évaluation PDE.

Par contre, si vous choisissez de passer directement à l'évaluation pour PDE sans suivre la formation, veuillez noter ce qui suit :

1. vous devrez déboursier des frais de 85 \$;
2. vous bénéficierez de deux tentatives pour réussir l'évaluation. Si, après deux tentatives, vous n'avez pas obtenu la note de passage de 75 pourcent, vous devrez vous inscrire à la formation PDE.

Pour vous inscrire à l'évaluation en ligne PDE, [ouvrez une session dans le Casier](#) et sélectionnez l'option «Apprentissage en ligne» dans le menu déroulant qui apparaît à droite de l'écran.

Pour de plus amples informations relativement à l'évaluation en ligne PDE, veuillez [cliquer ici](#).

## 5.2- Module *Prendre une tête d'avance en sport* (Multisport)

**Modalité d'évaluation :** Évaluation en ligne (le travail n'est pas corrigé par un évaluateur ou une évaluatrice de Volleyball Canada).

Les entraîneur(e)s doivent compléter le module générique ***Prendre une tête d'avance en sport*** et réussir les différents exercices qui sont proposés. Il s'agit d'une exigence qui s'applique à tous les sports qui font partie du PNCE.

Pour vous inscrire (sans frais) à l'évaluation en ligne ***Prendre une tête d'avance en sport***, cliquez [ici](#), sélectionnez l'option « Sport (générique) » et connectez-vous ensuite au Casier.

The screenshot shows the website interface for 'coach.ca'. The top navigation bar includes 'Soyez entraîneur', 'Le PNCE', 'Formation d'entraîneur', 'Ressources', 'Programmes', 'À propos', and 'Le Casier'. Below the navigation bar, there are social media sharing options for Facebook (68 likes), Twitter, and a share button (3). The main content area is titled 'Prendre une tête d'avance' and 'Série de modules d'apprentissage en ligne'. It features a grid of sport icons: Sport (générique), Soccer, Snowboard, Patinage de vitesse, Ski acrobatique, and Football. A red arrow points from the 'Sport (générique)' icon in the sidebar to the 'Sport (générique)' icon in the main grid. Below the grid, there is a video player with a play button and a description of 'Com-mo-tion (n)'. At the bottom, there is a mention of an award from the International E-Learning Association in 2013.

**Prendre une tête d'avance**  
Série de modules d'apprentissage en ligne

Série de modules d'apprentissage en ligne : Prendre u...  
ne tête d'avance  
modules d'apprentissage en ligne

**Com-mo-tion (n) :**  
branlement du cerveau  
rovoque un choc  
olent et entraînant  
re abolition des  
nctions cérébrales

Conçus pour vous permettre d'acquérir les connaissances et les habiletés dont vous avez besoin pour assurer la sécurité de vos athlètes, ces modules de perfectionnement professionnel du PNCE saurons vous renseigner sur les commotions cérébrales!

Pour commencer, vous avez besoin d'un No de PNCE. Si vous n'avez jamais suivi de cours du PNCE et avez besoin d'un No de PNCE, enregistrez-vous dans Le Casier.

Il vous faudra environ 60 à 90 minutes pour terminer un module. Chaque module complété sera inscrit dans votre relevé d'entraîneur(e) comme activité de perfectionnement professionnel.

**Choisissez votre module**

Sport (générique) Soccer

Snowboard Patinage de vitesse

Ski acrobatique Football

Mention d'honneur en 2013 de l'International E-Learning Association, secteur Affaires

### 5.3- Analyse de la performance : Détection et correction des erreurs - Techniques et tactiques de base (Volleyball intérieur et Volleyball de plage)

**Modalité d'évaluation :** Évaluation en ligne élaborée par Volleyball Canada (le travail n'est pas corrigé par un évaluateur ou une évaluatrice).

**Tâche d'évaluation :** Les entraîneur(e)s doivent réussir les analyses de performance se rapportant aux techniques et tactiques de base du Volleyball intérieur et du Volleyball de plage.

Lors de l'évaluation en ligne, les entraîneur(e)s doivent analyser des séquences vidéos, puis détecter et corriger les erreurs que font des athlètes qui exécutent des techniques et tactiques de base. Des aspects tels la lecture du jeu, la prise de décisions et l'exécution doivent être considérés. Les entraîneur(e)s doivent mettre en pratique le processus d'analyse de la performance de Volleyball Canada et tenir compte des lignes directrices en lien avec les aspects techniques et tactiques des différentes actions de jeu. Les entraîneur(e)s doivent analyser trois vidéos, et la correction se fait automatiquement par le système. Veuillez consulter les tableaux qui se trouvent aux pages suivantes pour la liste des techniques et tactiques de base avec lesquelles les entraîneur(e)s doivent se familiariser en vue de cette évaluation.

Pour compléter cette évaluation en ligne, les entraîneur(e)s qui ont pris part à la formation n'ont aucun frais à déboursier. Il leur suffit de se rendre à la page [coach.volleyball.ca](http://coach.volleyball.ca), de se connecter, de choisir l'option *Contexte Développement*, puis de cliquer le lien qui leur permettra de s'inscrire à l'évaluation **Détection-Correction des erreurs**.



The screenshot shows the PNCCE website interface. At the top, there is a navigation menu with links: PNCE, CONTACTS, CONTEXTES, POLITIQUES, RESSOURCES, COMPÉTENCES, MAINTIEN, LEADERS, MULTISPORT, DLTA, and FAQ. Below the menu, on the left, is a login form titled "Connection:" with fields for "Nom d'utilisateur/trice:" (containing "Alain"), "Mot de passe:" (with a "Oublié?" link), and a "go" button. Below the login form is a red "INSCRIPTION" button. A sidebar on the left lists navigation options: PNCE, Contacts, Contextes (Développement, Dév. avancé(e) - Plage, Dév. avancé(e) - Intérieur, Performance - Plage, Performance - Salle), Politiques, Ressources, compétences, and Maintien. The main content area features a video player with the title "Association canadienne des entraîneurs : viser plus haut". The video thumbnail shows a man in a grey and black jacket, a baseball, and a graduation cap. Below the video player, there is a caption: "Le Programme national de certification des entraîneurs (PNCCE), lancé en 1974 et offert en partenariat avec le gouvernement du Canada, les gouvernements provinciaux/territoriaux ainsi que les organismes nationaux/provinciaux/territoriaux de sport, donne aux entraîneurs et entraîneuses la confiance nécessaire pour réussir."

## Analyse de la performance – Détection et correction des erreurs

Tableau 2 – Techniques et tactiques de base – Volleyball intérieur

Phases de jeu	Techniques et tactiques de base
<b>Service</b>	Service flottant au sol
	Service sauté flottant
	Service sauté flottant – avec appel d'un pied
	Service sauté smashé (puissance et contrôle)
<b>Passe – réception de service</b>	Passe en manchette pour tous les types de services précédents
<b>Passe en touche (volley)</b>	Balle facile, en touche
	2ème passe, par non spécialiste
<b>Passe d'attaque</b>	14 (ballon haut)
	73 (passe vers l'arrière)
	51 (attaque rapide sur une passe courte avant)
	<i>*Passe d'attaque de la ligne arrière (A,B,C)</i>
	<i>*Combinaisons (X et Tandems)</i>
<b>Attaque</b>	Attaque sur la ligne
	Attaque sur la diagonale
	Amorti
	51 (attaque rapide)
<b>Contre</b>	Déplacements vers le centre
	Déplacements des contreurs/contreuses extérieur(e)s
<b>Jeu en défense</b>	Récupération de base
	<i>*Poursuite et récupération du ballon</i>
	<i>*Récupération en touche au-dessus de la tête (anglais: Beach Dig)</i>
	<i>*Plongeon</i>
	<i>*Roulade ou allongement pour faire une récupération</i>
	<i>*Crêpe (ou corse)</i>

*\*Pas une exigence d'évaluation pour les entraîneur(e)s du contexte Développement*

## Analyse de la performance – Détection et correction des erreurs

Tableau 3 – Techniques et tactiques de base – Volleyball de plage

<b>Phases de jeu</b>	<b>Techniques et tactiques de base</b>
<b>Service</b>	Service flottant au sol
	Service sauté flottant
	Service sauté smashé (puissance et contrôle)
<b>Passe – réception de service</b>	Passe en manchette pour tous les types de services précédents
<b>Passe en touche (volley)</b>	Balle facile, en touche
<b>Passe d'attaque</b>	Enchaînement d'actions suite à la réception + jeu de pieds
	Passe d'attaque suite à une passe faite à 4 ou 5 m du filet
	Appeler l'attaque
<b>Attaque</b>	Placement sur la ligne au-dessus du contreur ou de la contreuse
	En diagonale
<b>Contre</b>	Contre lors d'une attaque le long de la ligne
	Contre lors d'une attaque sur la diagonale
	Contre
	Retrait du filet sur la ligne
	Récupération d'un placement enroulée court derrière le contreur ou de la contreuse
<b>Jeu en défense</b>	Récupération d'un ballon frappé en puissance
	Défensive les mains ensemble au-dessus de la tête, de style « tomahawk »

## **5.4 - Analyse de la performance - Détection et correction des erreurs - Techniques et tactiques de niveau intermédiaire (Volleyball de plage ou Volleyball intérieur)**

**Modalité d'évaluation :** Évaluation en ligne élaborée par Volleyball Canada (le travail n'est pas corrigé par un évaluateur ou une évaluatrice).

**Tâche d'évaluation :** Les entraîneur(e)s doivent réussir les analyses de performance se rapportant aux techniques et tactiques de niveau intermédiaire. Cette évaluation se fait en fonction de la discipline dans laquelle l'entraîneur(e) souhaite obtenir la certification (Volleyball intérieur ou Volleyball de plage).

Veillez consulter les tableaux qui se trouvent aux pages suivantes pour la liste des techniques et tactiques de niveau intermédiaire avec lesquelles les entraîneur(e)s doivent se familiariser en vue de cette évaluation.

Pour s'inscrire à cette évaluation en ligne, la marche à suivre est la même que celle décrite précédemment en 3 mais il faut choisir l'option *Développement avancé* avant de cliquer le lien qui permet de s'inscrire à l'évaluation **Détection-Correction des erreurs**.

La procédure et les interfaces d'évaluation en ligne sont les mêmes que celles décrite précédemment en 3, à l'exception du fait que les entraîneur(e)s doivent évaluer quatre (4) séquences vidéo en lien avec des actions de jeu de niveau intermédiaire dans la discipline de leur choix (Volleyball intérieur ou de plage).

**Tableau 4 – Techniques et tactiques de niveau intermédiaire – Volleyball intérieur**

<b>Phases de jeu</b>	<b>Techniques et tactiques de niveau intermédiaire</b>
<b>Service</b>	Service sauté smashé en contrôle
<b>Passe – réception de service</b>	Réception au-dessus de la tête
<b>Passe d'attaque</b>	Courte avant décalée (41)
	Courte arrière (61)
	Tendue au centre (31)
	Appel sur un pied (Basket 61)
	Appel sur un pied à l'antenne (Basket 71)
	Pour attaque rapide (ou tendue) au joueur/à la joueuse du poste 4
	Pour attaque rapide au joueur/ à la joueuse du poste 2 (rouge)
	Pour attaque rapide de la ligne arrière au centre du terrain (en position 6)
Pour attaque rapide de la ligne arrière (en position 1)	
<b>Attaque (au centre)</b>	Attaque sur une courte avant décalée (41)
	Attaque sur une courte arrière (61)
	Attaque sur une tendue au centre (31)
	Attaque avec appel à un pied derrière le passeur (Basket 61)
	Attaque avec appel à un pied derrière le passeur (à l'antenne - Basket 71)
<b>Attaque au poste 4 (à l'extérieur)</b>	Balle accélérée (poste 4)
	Balle accélérée (poste 2)
	Attaques sur le dessus des mains des contreurs/contreuses
	Attaque enroulée en direction d'une cible choisie
	Attaque gérée pour reconstruction d'attaque
	Attaque de la ligne arrière (des positions 5 et 6)
<b>Contre et jeu collectif en défense</b>	Déplacements à 2 pour le contre et déplacements défensifs associés (contre regroupé et système de contre espacé)
	<i>* Déplacements à 3 pour le contre et déplacements défensifs associés pour un système de contre espacé</i>
	<i>* Déplacements à 3 pour le contre et déplacements défensifs associés pour un système de contre regroupé</i>
<b>Actions défensives</b>	Poursuite et récupération du ballon
	<i>*Récupération au-dessus de la tête</i>
	<i>*Plongeon défensif</i>
	<i>*Rouler et/ou s'allonger pour faire une récupération défensive</i>
	<i>*La crêpe (ou corse)</i>

\*Pas une exigence d'évaluation

**Tableau 5 – Techniques et tactiques de niveau intermédiaire – Volleyball de plage**

<b>Phases de jeu</b>	<b>Techniques et tactiques de niveau intermédiaire</b>
<b>Service</b>	Service sauté flottant
	Service sauté smashé (puissance)
	Service sauté smashé (contrôle)
<b>Réception de service</b>	Passe en manchette
<b>Passe en touche (volley)</b>	Passe lors de balles faciles
<b>Passes d'attaque</b>	Passe d'attaque en manchette suite à la récupération d'un ballon frappé en puissance (ajustement de l'effet rétro)
	Soutien après un appel de jeu
	Passe d'attaque en manchette en situation précaire (ou hors système)
	Passes d'attaque lors d'un plongeon
<b>Attaques</b>	Attaque en transition (après une récupération en défensive, reprendre sa position sur le terrain tout en s'essuyant les mains.
	Placement court sur la ligne avec les jointures (style « poke »)
	Entre-deux au filet (être le 2ème à pousser sur le ballon, devant soi)
	Placement enroulé caché, sur la ligne ou la diagonale
	Placement court sur la diagonale
<b>Contre</b>	Retrait du filet sur la diagonale
	Entre-deux au filet, placement avec les jointures ou attaque au-dessus du filet (être le premier à contacter le ballon)
	Passe d'attaque après un contact au contre (contacts consécutifs)
<b>Actions défensives</b>	Passe après un contact au contre
	Défensive avec les jointures (style « poke ») sur un retrait du filet par le contreur
	Plongeon ou pas glissés pour récupérer un ballon
	Faire sortir le ballon de la zone près du filet (avec une rotation vers l'arrière) lors d'une défensive sur un placement court

### Notes importantes:

Une fois l'exigence d'évaluation **Analyse de la performance /Détection et correction des erreurs** satisfait, les autres étapes du processus de certification impliquent un évaluateur ou une évaluatrice.

La personne responsable de l'évaluation est désignée par votre Association provinciale ou territoriale. Cette étape du processus s'amorce automatiquement lorsque vous cliquez sur le lien **Inscription** qui est associé à l'exigence **Élaboration d'un programme sportif de base**.

Une fois que le processus est amorcé, l'évaluateur ou l'évaluatrice communiquera avec vous afin de clarifier comment seront gérées les dernières étapes de certification. À partir de ce moment, l'évaluateur ou l'évaluatrice vous guidera et mettra à jour votre dossier.

## 5.5- Élaboration d'un programme sportif de base

**Modalité d'évaluation :** Vous devez compléter un **fichier EXCEL** pour [Intérieur](#) ou [Plage](#) et le soumettre à la personne responsable de l'évaluation.

**Note:** *Vous pouvez télécharger ce fichier, ou l'évaluateur ou l'évaluatrice vous le fera parvenir par courriel. Cette exigence d'évaluation ainsi que la prochaine doivent être soumises en même temps, car vous devez utiliser le même fichier pour les compléter.*

**Tâches d'évaluation:** Pour satisfaire à cette exigence, vous devez faire trois choses :

**Étape 1** – Vous devez en premier lieu vous référer à la réflexion critique que vous avez faite lors du module multisport *Élaborer un programme sportif de base*, et comparer les caractéristiques de votre programme au modèle de DLTA de Volleyball Canada. Vous devez de plus identifier deux (2) aspects de votre programme qui peuvent nuire au développement optimal de vos athlètes.

**Étape 2** – Vous devez ensuite passer en revue les différents exemples de plans saisonniers qui ont été produits par Volleyball Canada, choisir celui qui est le mieux adapté à votre contexte d'entraînement et justifier ce choix.

**Étape 3** – En dernier lieu, vous devez décrire des initiatives concrètes que vous pourriez mettre en place afin de corriger les problématiques identifiées à l'étape 1 et améliorer l'efficacité de votre programme. Ces initiatives doivent (1) pouvoir être mises en place dans votre contexte d'entraînement et (2) également tenir compte des caractéristiques de l'exemple de programme que vous avez choisi à l'étape 2.

## 5.6 – Planification d’une séance

**Modalité d’évaluation :** Vous devez compléter un **fichier EXCEL** pour [Intérieur](#) ou [Plage](#) et le soumettre à la personne responsable de l’évaluation.

***Note:** Vous pouvez télécharger ce fichier, ou l’évaluateur ou l’évaluatrice vous le fera parvenir par courriel. Cette exigence d’évaluation ainsi que la précédente doivent être soumises en même temps, car vous devez utiliser le même fichier pour les compléter.*

### **Tâches d’évaluation:**

Pour réussir cette exigence, vous devez rédiger un plan de séance qui :

- (1) satisfasse aux normes de Volleyball Canada pour ce qui est de la structure, des contenus, ainsi que des caractéristiques et de la durée des activités; et
- (2) tienne compte des priorités et des progressions qui sont décrites à la semaine 7 du plan saisonnier que vous avez choisi à la page précédente (section 5.5).

Vous devez également produire un *Plan d’action en cas d’urgence* (PAU) qui soit conforme aux normes du PNCE et qui convienne à votre lieu d’entraînement habituel. Pour ce faire, vous devez compléter les informations qui se trouvent aux onglets PAU du fichier Excel.

## 5.7- Soutien aux athlètes à l’entraînement

**Modalité d’évaluation :** Vous devez choisir l’une des options suivantes :

- (1) Évaluation “en personne” (la personne responsable de l’évaluation ira alors vous observer et vous devrez effectuer certaines tâches d’entraînement bien précises avec un groupe d’athlètes); ou
- (2) Production et soumission de vidéos vous montrant en action alors que vous effectuez certaines tâches d’entraînement bien précises avec un groupe d’athlètes. Pour de plus amples informations relativement à la production de ces vidéos, cliquez [ici](#).

### Notes importantes :

- Cette exigence est corrigée par votre évaluateur/évaluatrice.
- Vous devez au préalable avoir réussi les exigences d'évaluation 1 à 6 avant d'amorcer celle-ci.
- Si vous choisissez l'option "vidéo", vous devez vous assurer de tenir compte des lignes directrices de Volleyball Canada relatives au format des vidéos, ainsi qu'à la qualité de l'image et du son. [Cliquez ici](#) pour consulter ces lignes directrices.
- Les athlètes qui sont impliqué(e)s dans les activités doivent être d'un groupe d'âge et d'un niveau d'habileté adéquats, et se trouver à un stade de développement qui leur permet d'apprendre des techniques ou des tactiques de niveau intermédiaire (veuillez vous référer aux Tableaux 4 et 5 pour la liste des actions de jeu).

**Tâches d'évaluation:** Pour cette dernière exigence de certification, vous devez réaliser les tâches décrites au tableau de la page suivante avec un groupe d'athlètes.

Lors de ces tâches vous devez :

- Utiliser le **gabarit d'élaboration d'une activité** pour [Intérieur](#) ou [Plage](#) et fournir une description des éducatifs que vous mettrez en place.
- Vous assurer que l'environnement d'entraînement soit sécuritaire.
- Mettre en oeuvre des activités dont la structure et le niveau d'organisation sont adéquats.
- Démontrer que vous êtes capable d'appliquer le processus d'enseignement du PNCE.
- Démontrer que vous êtes capable d'appliquer la méthodologie de Volleyball Canada pour ce qui est du développement intégré de la lecture du jeu, de la prise de décisions, et de l'exécution de différentes techniques et tactiques lorsque vous enseignez aux athlètes.
- Démontrer que vous pouvez faire des interventions qui favorisent les apprentissages.

**Tableau 6** – Tâches que vous devez réaliser dans le cadre de l'exigence de certification « Soutien aux athlètes à l'entraînement ». Vous devez utiliser le **gabarit d'élaboration d'une activité** et fournir une description des deux éducatifs : un en lien avec la Méthode 2 et l'autre avec la Méthode 3. L'un de ces éducatifs doit permettre de corriger un problème de performance que vous avez remarqué chez les athlètes.

Tâches d'évaluation	Détails	Durée
<p><b>1- Enseigner un éducatif en attaque ou en défensive qui permet de développer la lecture du jeu, la prise de décisions et les habiletés à l'aide de la Méthode 2.</b></p>	<p>Choisissez l'une des <b>habiletés de niveau intermédiaire</b> qui sont listées aux tableaux 4 et 5, ainsi qu'un éducatif qui convient. Vous devez ensuite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir une copie de l'éducatif à l'évaluateur/trice</li> <li>• Indiquer le but de l'éducatif aux athlètes et en quoi il est utile (1 minute)</li> <li>• Expliquer et démontrer l'éducatif en respectant les étapes du processus d'enseignement du PNCE (1 à 3 minutes)</li> <li>• Mettre correctement en pratique les principes et les lignes directrices de la Méthode 2 de Volleyball Canada</li> <li>• Laisser les athlètes s'exercer pendant un certain temps et observer l'action (4-5 minutes).</li> <li>• Offrir une première rétroaction</li> <li>• Laisser les athlètes s'exercer à nouveau pendant un certain temps et observer l'action (3 à 4 minutes).</li> <li>• Offrir une seconde rétroaction</li> <li>• Optionnel : Surcharger l'activité en utilisant 3 indices ou plus (1 minute)</li> <li>• Optionnel : Laisser les athlètes s'exercer à nouveau pendant un certain temps et observer l'action (3 à 4 minutes).</li> <li>• Optionnel : offrir une dernière rétroaction pour conclure l'activité (1 min).</li> </ul>	<p>12 à 15 minutes</p>
<p><b>2- Enseigner un éducatif en attaque ou en défensive qui permet de développer la lecture du jeu, la prise de décisions et les habiletés à l'aide de la Méthode 3.</b></p>	<p>Choisissez l'une des <b>habiletés de niveau intermédiaire</b> qui sont listées aux tableaux 4 et 5, ainsi qu'un éducatif qui convient. Vous devez ensuite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir une copie de l'éducatif à l'évaluateur/trice</li> <li>• Indiquer le but de l'éducatif aux athlètes et en quoi il est utile (1 minute)</li> <li>• Expliquer et démontrer l'éducatif en respectant les étapes du processus d'enseignement du PNCE (1 à 3 minutes)</li> <li>• Mettre correctement en pratique les principes et les lignes directrices de la Méthode 3 de Volleyball Canada</li> <li>• Laisser les athlètes s'exercer pendant un certain temps et observer l'action (4-5 minutes).</li> <li>• Offrir une première rétroaction</li> <li>• Laisser les athlètes s'exercer à nouveau pendant un certain temps et observer l'action (3 à 4 minutes).</li> <li>• Offrir une seconde rétroaction</li> <li>• Optionnel : Surcharger l'activité en utilisant 3 indices ou plus (1 minute)</li> <li>• Optionnel : Laisser les athlètes s'exercer à nouveau pendant un certain temps et observer l'action (3 à 4 minutes).</li> <li>• Optionnel : offrir une dernière rétroaction pour conclure l'activité (1 min).</li> </ul>	<p>12 à 15 minutes</p>

Vous et la personne responsable de l'évaluation devriez convenir des habiletés technico-tactiques de niveau intermédiaire qui sont les plus pertinentes à inclure dans les éducatifs compte tenu du moment de la saison et de l'expérience des athlètes.

**Lors d'une évaluation en personne** : Les deux premières activités qui suivront la période d'échauffement seront celles que l'évaluateur ou l'évaluatrice observera aux fins de certification.

## 6- Normes de certification: critères et preuves

Les normes de certification sont établies à partir de **résultats attendus**, de **critères** et de **preuves**.

- Les **résultats attendus** décrivent ce que les entraîneur(e)s doivent être capables de faire.
- Les **critères** décrivent quels aspects d'un résultat attendu seront évalués. Les critères sont spécifiques au Volleyball, et il peut y avoir plusieurs **critères** associés à un **résultat attendu**.
- Les **preuves** décrivent quant à elles ce que la personne responsable de l'évaluation doit observer afin de valider que l'entraîneur(e) a satisfait aux normes du PNCE pour un critère particulier.

Vous pouvez consulter les critères et les preuves associés à chaque résultat attendu (autrement dit, les *normes de certification*), en [cliquant ici](#).

Les formulaires et grilles qu'utilisera l'évaluateur ou l'évaluatrice tout au long du processus reflètent les normes minimales de certification associées à chaque résultat attendu du programme. [Cliquez ici](#) pour consulter les différents outils d'évaluation.

Pour qu'un résultat attendu puisse être considéré "réussi", vous devez satisfaire à la norme minimale de **TOUS** les critères qui lui sont associés.

Pour qu'un critère puisse être considéré "réussi", vous devez satisfaire à la norme **minimale de certification** qui lui est associée.

## 7- Procédures de certification

Tel qu'indiqué à la Section 2, la première étape du processus de certification consiste à s'inscrire à l'évaluation. [Cliquez ici](#) pour accéder à la page des Entraîneur(e)s du site web de Volleyball Canada, puis connectez-vous : vous pourrez alors vous inscrire et amorcer le processus d'évaluation.

Les premières exigences d'évaluation propres au Volleyball (*Analyse de la performance : Détection et correction d'erreurs*) doivent être complétées en ligne. Une fois que vous les aurez réussies, vous serez jumelé(e) à un(e) évaluateur ou à une évaluatrice.

Cette section décrit la marche à suivre pour compléter les trois autres exigences d'évaluation propres au Volleyball, soit :

- Élaboration d'un programme sportif
- Planification d'une séance
- Soutien aux athlètes à l'entraînement

### 7.1- Inscription à l'exigence Élaboration d'un programme sportif

Une fois que vous aurez réussi les différentes exigences d'évaluation en ligne, vous devez vous inscrire à l'exigence *Élaboration d'un programme sportif de base*.

Lorsque cela sera fait, on vous assignera un évaluateur ou une évaluatrice pour les étapes subséquentes du processus

### 7.2- Courriel en provenance de votre Association provinciale ou territoriale de Volleyball

Peu de temps après que vous vous soyez inscrit(e) à l'exigence *Élaboration d'un programme sportif de base*, vous et la personne responsable de l'évaluation recevrez un courriel confirmant que vous pouvez amorcer la prochaine étape du processus d'évaluation.

Ce courriel sera acheminé par votre Association provinciale ou territoriale de Volleyball, et il a pour objectifs de vous informer (1) du nom et des coordonnées de l'évaluateur ou de l'évaluatrice; (2) qu'il ou elle communiquera avec vous prochainement.

### 7.3- Communication de la personne responsable de l'évaluation

Peu de temps après la réception du courriel en provenance de votre Association provinciale ou territoriale, l'évaluateur ou de l'évaluatrice communiquera avec vous par téléphone ou via Skype afin de se présenter et de clarifier comment se dérouleront les prochaines étapes du processus de certification, ainsi que les échéancier s'y rapportant :

- Élaboration d'un programme sportif de base (voir Section 5.5)
- Planification d'une séance (voir Section 5.6)
- Soutien aux athlètes à l'entraînement (voir Section 5.7)

Lors de ce premier contact, la personne responsable de l'évaluation verra également à :

- Passer en revue les différents outils d'évaluation; clarifier ce que sont les résultats attendus, les critères et les preuves, ainsi que les normes minimales de certification.
- Passer en revue le **fichier EXCEL** que vous devez utiliser pour compléter les exigences *Élaboration d'un programme sportif de base* et *Planification d'une séance*.
- Répondre à vos questions.
- S'assurer que vous compreniez bien tout ce que vous devrez faire tout au long du processus.

À ce stade, vous pouvez également indiquer si vous préférez une évaluation « en personne » pour l'exigence *Soutien aux athlètes à l'entraînement*, ou si vous souhaitez produire des vidéos. Pour de plus amples informations relativement à la marche à suivre pour produire les vidéos, [cliquez ici](#).

Si une décision à cet effet ne peut être prise lors du premier contact, la personne responsable de l'évaluation et vous devrez convenir d'une date à laquelle cela sera fait.

### 7.4- Compléter les trois dernières exigences d'évaluation propres au Volleyball

Suite au premier contact, vous devez compléter les trois dernières exigences d'évaluation propres au Volleyball :

- Élaboration d'un programme sportif de base
- Planification d'une séance
- Soutien aux athlètes à l'entraînement

Tout au long de ce processus, vous demeurerez en communication avec la personne responsable de votre évaluation et celle-ci vous guidera à chacune des étapes.

## 7.5- Retour et discussion (débriefing) après la dernière exigence d'évaluation

Après avoir complété l'exigence de certification *Soutien aux athlètes à l'entraînement*, la personne responsable de l'évaluation et vous aurez une discussion dans laquelle on fera un retour sur votre prestation. Ce « débriefing » peut avoir lieu en personne ou encore par le biais d'une conversation téléphonique. Ces échanges ont pour buts de :

- vous permettre de faire une réflexion critique portant sur la façon dont les activités avec les athlètes se sont déroulées;
- clarifier certains aspects en lien avec les critères ou les preuves, p. ex. dans le cas où il n'aurait pas été possible d'observer certains comportements ou si certaines interventions de l'entraîneur(e) n'ont pas paru claires;
- donner à la personne responsable de l'évaluation la possibilité d'offrir des rétroactions en lien avec ses observations,
- donner à l'évaluateur ou à l'évaluatrice la possibilité de formuler des recommandations relatives à votre perfectionnement continu (plan d'action).

La discussion devrait durer de 30 à 60 minutes, y compris le temps consacré à l'élaboration du plan d'action (voir prochaine section).

[Cliquez ici](#) pour de plus amples informations relativement au retour/débriefing.

## 7.6- Plan d'action

L'étape finale du processus d'évaluation consiste à produire un plan d'action en vue de votre perfectionnement continu. Ce plan d'action est élaboré au terme d'une discussion entre vous et la personne responsable de l'évaluation.

Le plan d'action a pour but de fixer des objectifs à court, moyen et long terme en ce qui a trait au développement de l'entraîneur(e). Cela passe à la fois par l'établissement des *étapes* qui devront être franchies pour réaliser ces objectifs, et *l'ordre* dans lequel elles devront être mises en œuvre.

[Cliquez ici](#) pour de plus amples informations relativement au **plan d'action**.

## **8- Dans l'éventualité où des améliorations s'avéraient nécessaires...**

Si certains aspects de l'évaluation ne satisfont pas aux normes minimales de certification, des rétroactions claires et spécifiques relativement à ce qu'il faut améliorer vous seront fournies.

Dans certains cas, on pourra également vous demander de refaire certaines parties de l'évaluation. Veuillez prendre note que des frais supplémentaires pourraient alors être exigés. En règle générale, ces frais reflèteront le temps que la personne responsable de l'évaluation devra consacrer à analyser votre travail.

Lors d'une reprise d'évaluation, vous avez l'option de soumettre votre travail à la même personne, ou de demander qu'un nouvel évaluateur ou qu'une nouvelle évaluatrice soit désigné(e).

## **9 - Appels**

Un(e) entraîneur(e) qui n'a pas satisfait aux normes d'évaluation a la possibilité de faire appel.

Le cas échéant, il ou elle doit suivre la procédure en vigueur au sein de sa Fédération provinciale ou territoriale de Volleyball. Tout appel doit être soumis dans les trois (3) mois qui suivent la date de l'évaluation qui est contestée.

Le coût d'un appel est de 100 \$, payables à la Fédération provinciale ou territoriale de Volleyball.

[Cliquez ici](#) pour de plus amples informations relativement aux procédures d'appel.