



ENTRAÎNEUR DE HAUTES PERFORMANCES, CONTEXTE PLAGE

SOUTENIR L'EXPÉRIENCE DE COMPÉTITION
MODÈLES ET GRILLES D'ÉVALUATION POUR L'ENTRAÎNEUR

(Version 0.2 – 18 JANVIER 2017)



Entraîneur de hautes performances
Analyse de la compétition et élaboration d'une stratégie

A) Tableau des coups offensifs (attaques et placements) de l'adversaire. Manche 1

En réception de service

Hors système

2e contact

B) Tableau des coups offensifs (attaques et placements) de mon équipe. Manche 1

En réception de service

Hors système

2e contact

Entraîneur de hautes performances
Analyse de la compétition et élaboration d'une stratégie

C) Tableau des coups offensifs (attaques et placements) de l'adversaire. Manche 2

En réception de service

Hors système

2e contact

An empty rectangular box with a horizontal line across the middle, intended for recording offensive plays during service reception.

An empty rectangular box with a horizontal line across the middle, intended for recording offensive plays during out-of-system situations.

An empty rectangular box with a horizontal line across the middle, intended for recording offensive plays during the second contact.

D) Tableau des coups offensifs (attaques et placements) de mon équipe. Manche 2

En réception de service

Hors système

2e contact

An empty rectangular box with a horizontal line across the middle, intended for recording offensive plays during service reception.

An empty rectangular box with a horizontal line across the middle, intended for recording offensive plays during out-of-system situations.

An empty rectangular box with a horizontal line across the middle, intended for recording offensive plays during the second contact.

Entraîneur de hautes performances
Analyse de la compétition et élaboration d'une stratégie

E) Tableau des coups offensifs (attaques et placements) de l'adversaire. Manche 3

En réception de service

Hors système

2e contact

F) Tableau des coups offensifs (attaques et placements) de mon équipe. Manche 3

En réception de service

Hors système

2e contact

Feuille supplémentaire pour le changement de service après un changement de position

G) Tableau des coups offensifs (attaques et placements) de l'adversaire par manche.

1

2

3

H) Tableau des coups offensifs (attaques et placements) de mon équipe par manche.

1

2

3

C) Statistiques de mon équipe (moyenne sur la saison)

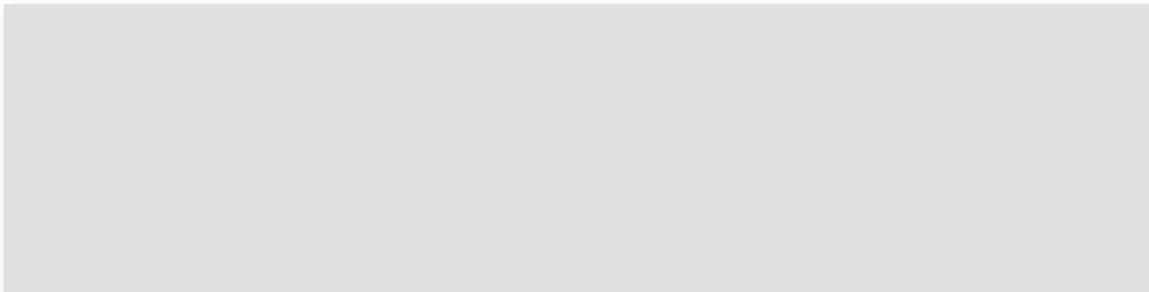
Noms	Note pour le service 0/4		Note pour la réception 0/4		Passe		Attaque % eff		Différentiel		Contre ++	
	Servi ce flotta nt	Servi ce bros sé	Servi ce flotta nt	Servi ce bros sé	Main	Manc hette	Fr ap pe	Plac eme nt	Fra ppe	Plac eme nt	Fra ppe	Plac eme nt
TOTAL												

D) Statistiques sur l'adversaire

Noms	Note pour le service 0/4		Note pour la réception 0/4		Passe		Attaque % eff		Différentiel		Contre ++	
	Servi ce flotta nt	Servi ce bros sé	Servi ce flotta nt	Servi ce bros sé	Main	Manc hette	Fr ap pe	Plac eme nt	Fra ppe	Plac eme nt	Fra ppe	Plac eme nt
TOTAL												

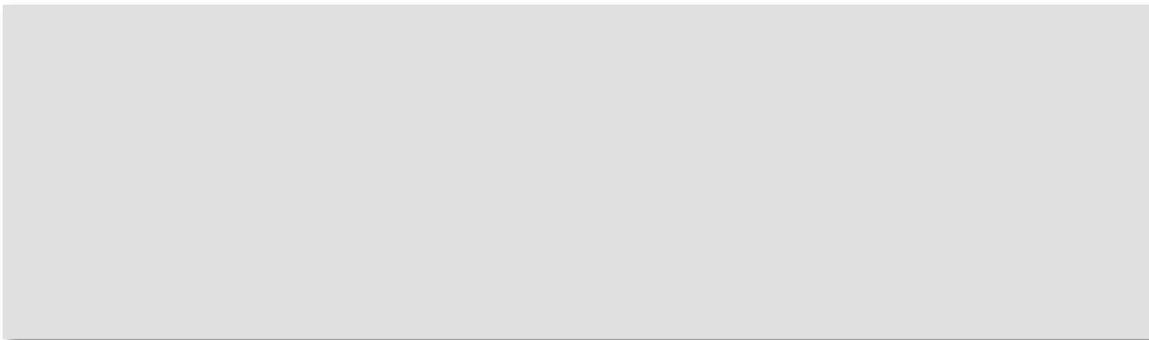
Résumé de l'analyse

Les points forts de l'adversaire :

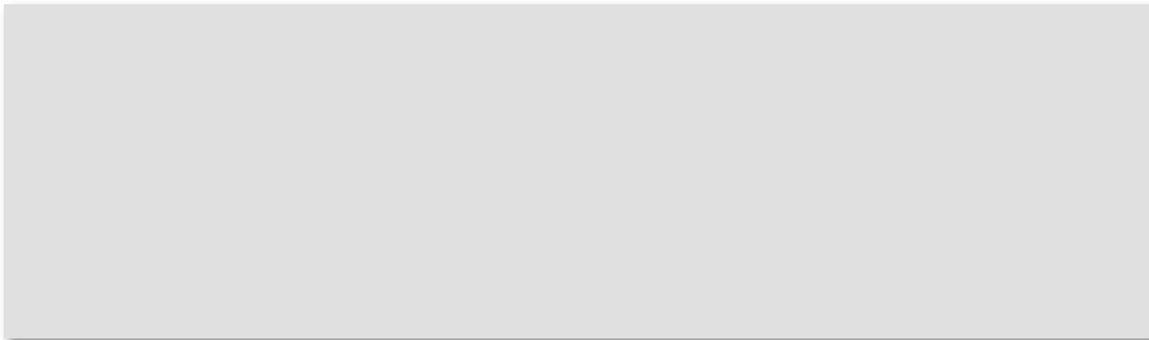


* Tenir compte des conditions météo, du vent et de la communication d'équipe. Qui est le meneur de l'équipe?

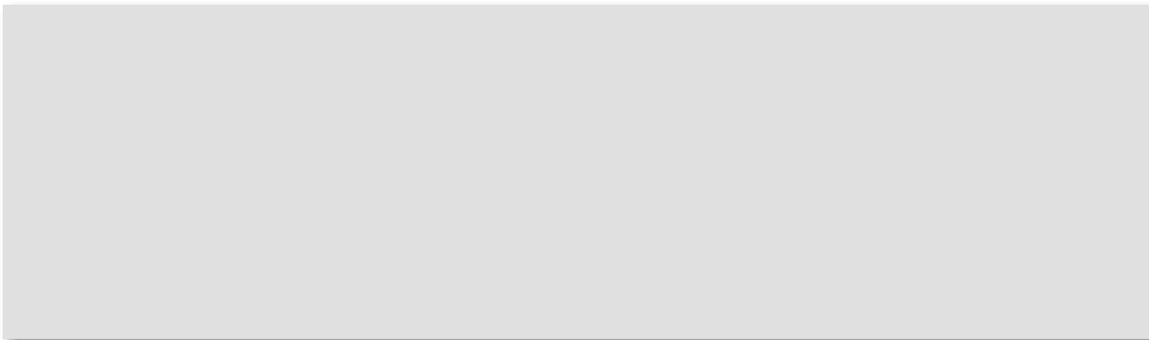
Les points faibles de l'adversaire :



Les points forts de l'athlète A :

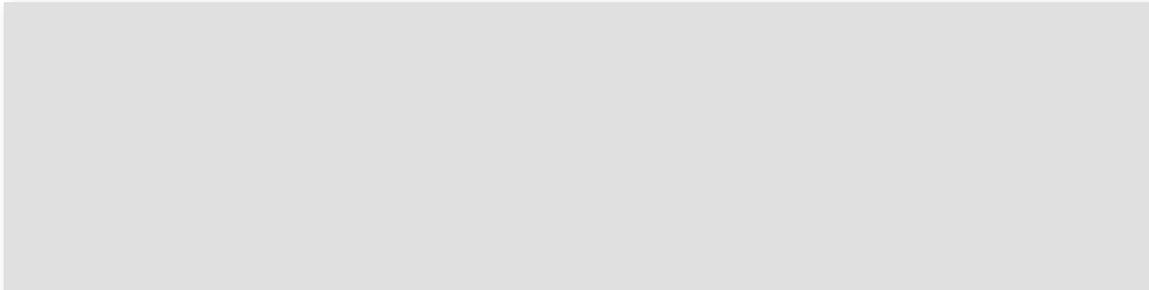


Les points faibles de l'athlète B :



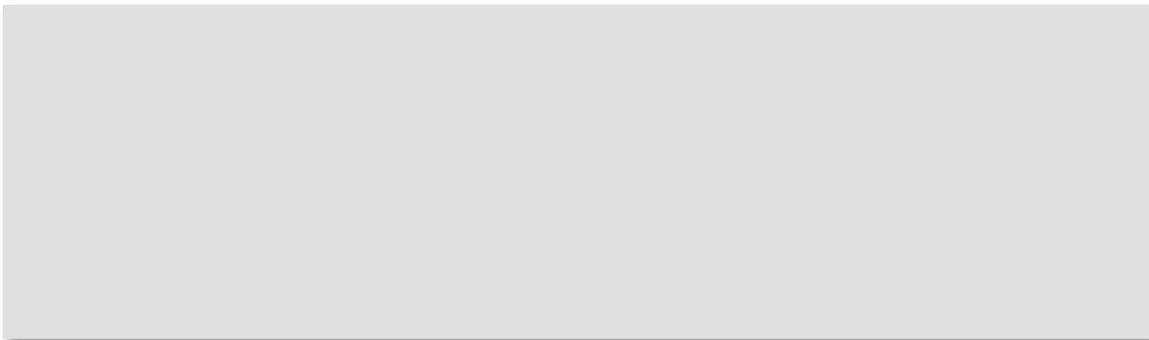
Résumé de l'analyse

Les points forts de l'adversaire :

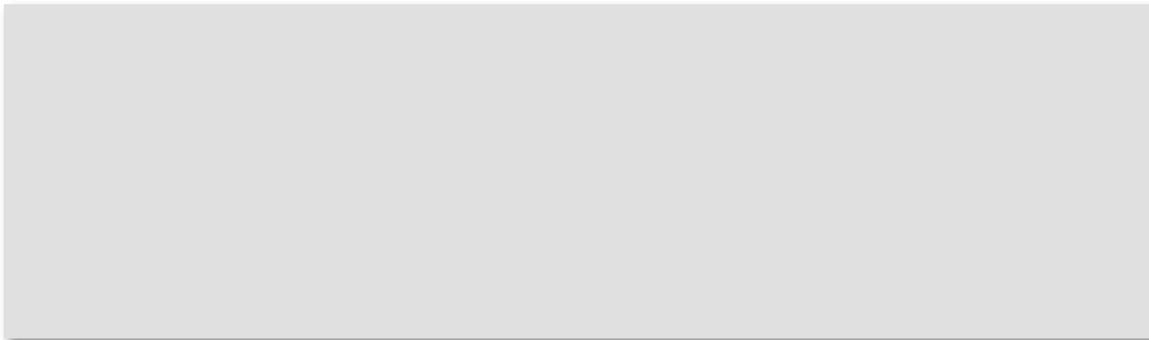


* Tenir compte des conditions météo, du vent et de la communication d'équipe. Qui est le meneur de l'équipe?

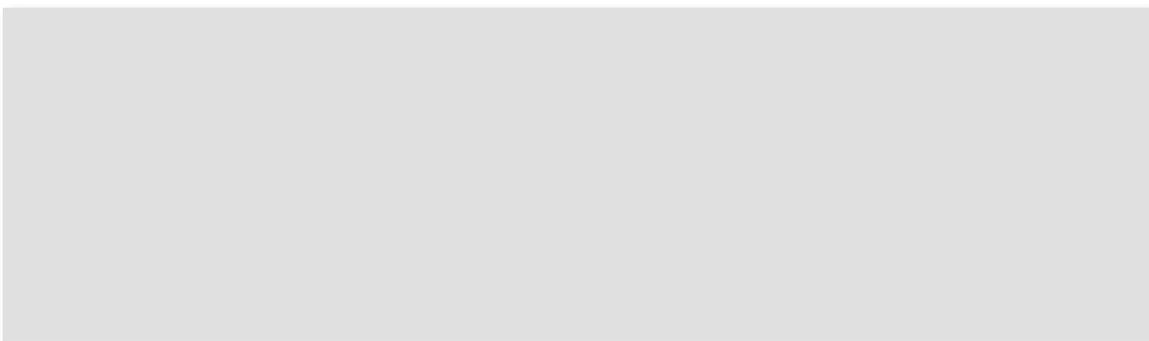
Les points faibles de l'adversaire :



Les points forts de l'athlète A :



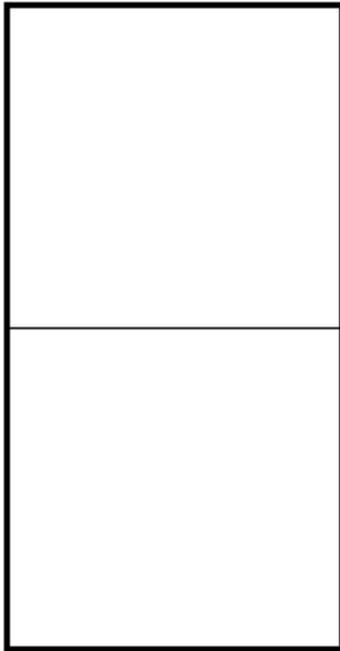
Les points faibles de l'athlète B :



Entraîneur de hautes performances Analyse de la concurrence

A) Mon plan de match (cibles de service pour chaque rotation, options de jumelage, stratégies défensives et offensives)

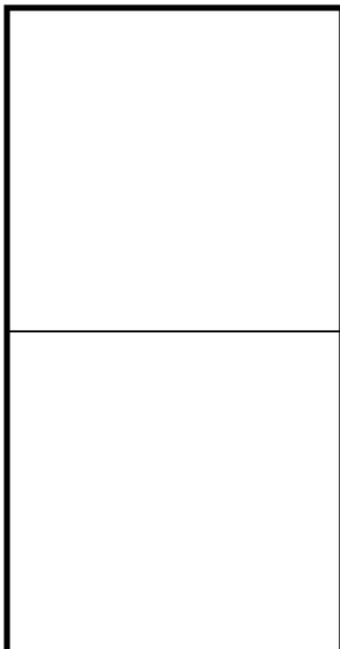
1



Stratégies offensives :



2



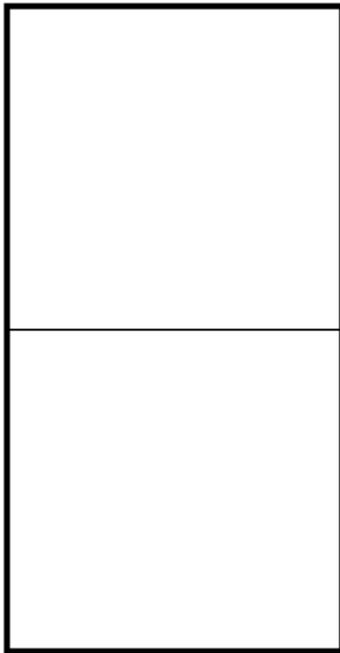
Stratégies offensives :



Entraîneur de hautes performances Analyse de la concurrence

A) Mon plan de match (cibles de service pour chaque rotation, options de jumelage, stratégies défensives et offensives)

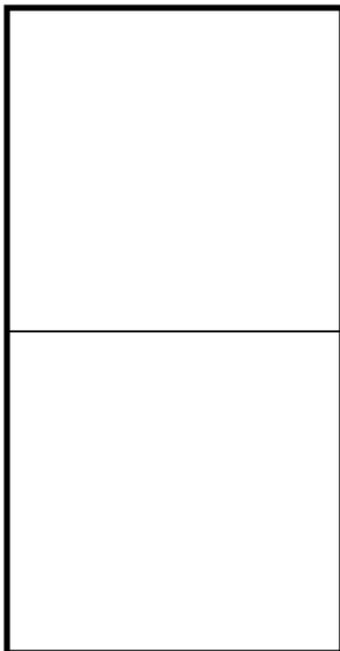
1



Stratégies défensives :



2

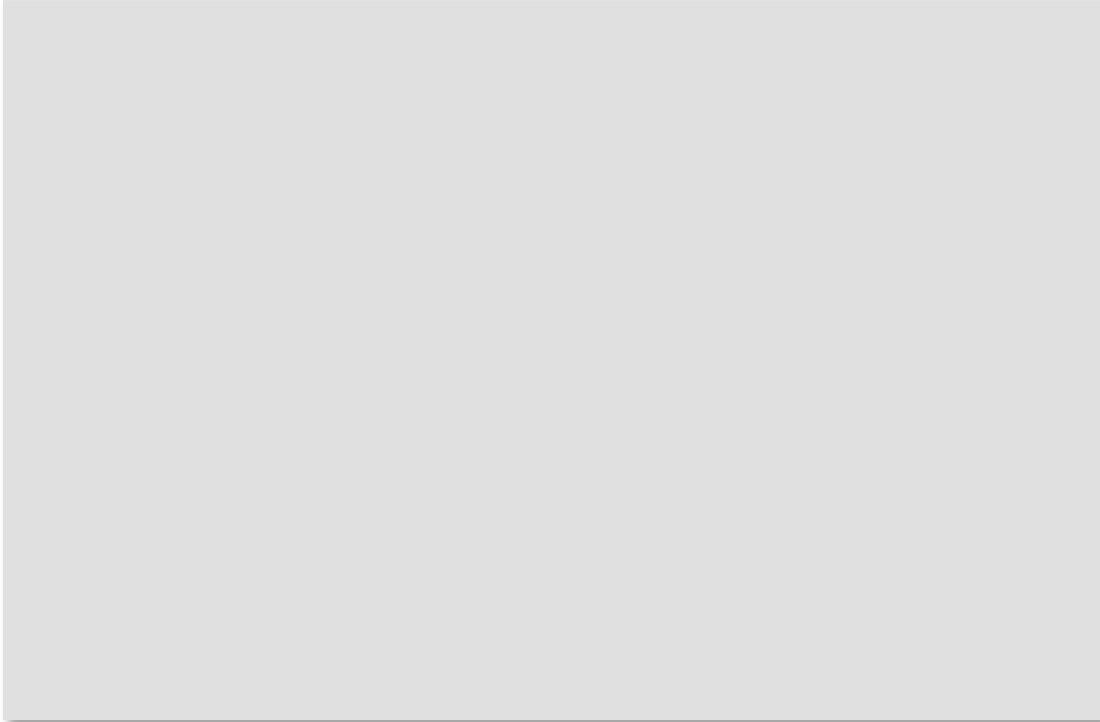


Stratégies défensives :

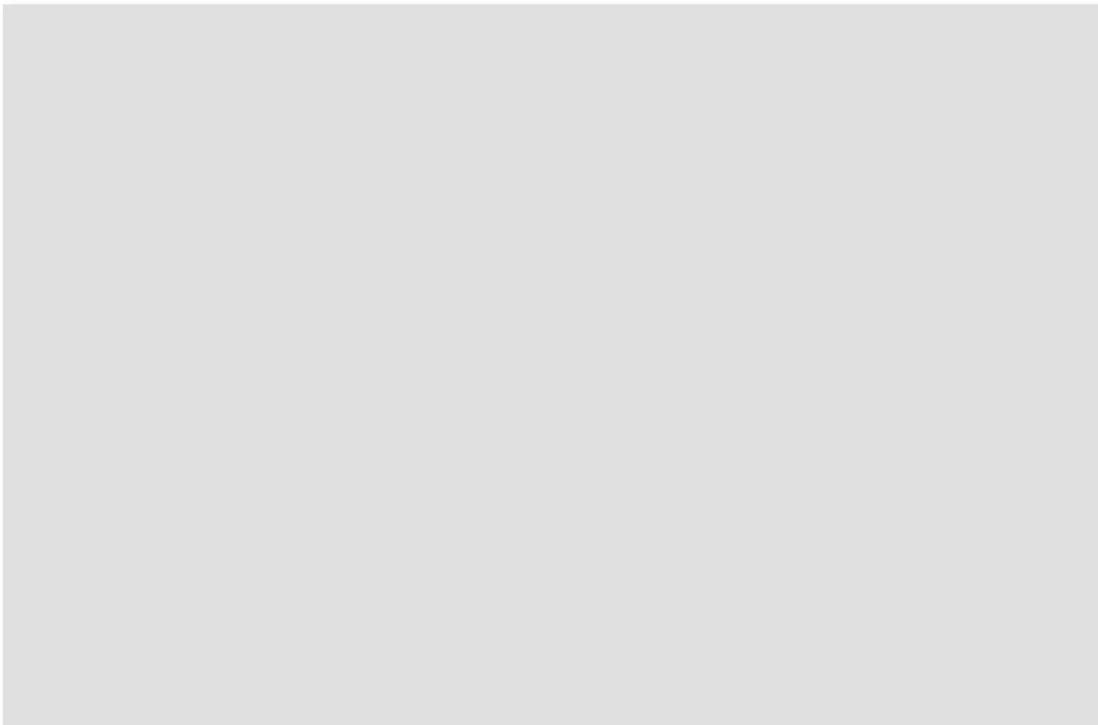


Remarques sur les comportements de l'entraîneur

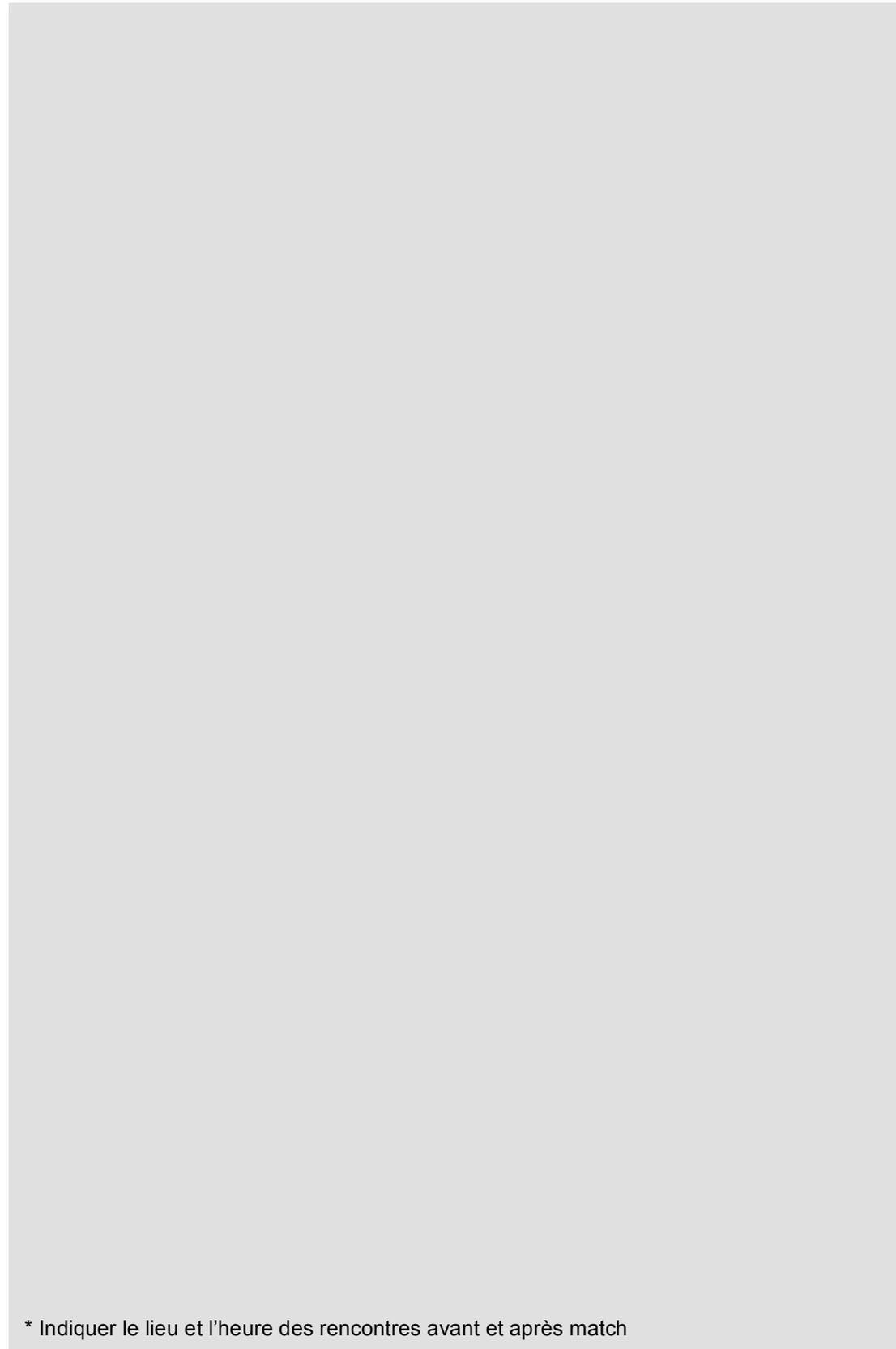
A) Échauffement (terrain d'échauffement/terrain de compétition)



B) Compétition (pendant le match)



Remarques sur les interventions de l'entraîneur



* Indiquer le lieu et l'heure des rencontres avant et après match

Évaluation de la stratégie

		Évaluation	
		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
1	L'entraîneur connaît parfaitement les points forts et les points faibles de son équipe.		
2	L'équipe connaît parfaitement ses points forts et ses points faibles.		
3	L'entraîneur connaît parfaitement les points forts et les points faibles de ses athlètes.		
4	L'équipe connaît parfaitement ses points forts et ses points faibles.		
5	L'analyse statistique est complète.		
6	L'entraîneur remplit le tableau des coups.		
7	Le tableau des coups de l'équipe adverse est rempli.		
8	Des jumelages favorables ont été créés (choix de côté, bloc, changement de service, etc.)		
9	La stratégie mise en place pour le service a été respectée.		
10	La stratégie défensive mise en place a été respectée.		
11	La stratégie offensive mise en place a été respectée.		
12	La stratégie offensive a été efficace.		
13	La stratégie défensive a été efficace.		
14	L'entraîneur est intervenu lorsque ses joueurs avaient besoin de conseils.		
15	Les plans de matchs ont été présentés.		
16	Les ajustements ont été apportés au plan de match pendant le match lorsque le besoin s'est fait sentir et ils ont eu un impact positif.		
17	Les temps morts, les temps morts médicaux, les appels à l'arbitre, entre autres, ont été faits à des moments appropriés.		
18	Les interventions pendant les breffages, les échauffements et les débrefages ont eu un impact positif et étaient claires.		
19	Les comportements pendant l'échauffement et le match ont été propices aux performances actuelles et futures de l'équipe.		

REMARQUES

Évaluation des interventions et des commentaires

Utilisez ce formulaire afin d'évaluer les commentaires de l'entraîneur. Ce formulaire peut être utilisé pour la plupart des activités sportives.

Type de commentaires utilisé le plus fréquemment.

Type	Définition	Exemples
Évaluatif	L'entraîneur évalue la qualité de la performance : il ou elle apporte son jugement ou ses idées.	<input type="checkbox"/> C'est très bien! <input type="checkbox"/> Bon boulot! <input type="checkbox"/> Non, pas comme ça! <input type="checkbox"/> Ce n'est pas assez bien!
Normatif	L'entraîneur dit à l'athlète comment réaliser le geste technique la fois suivante.	<input type="checkbox"/> Lance le plus haut! (général) <input type="checkbox"/> Lève ton bras plus haut! (précis)
Descriptif	L'entraîneur décrit à l'athlète ce qu'il vient de faire.	<input type="checkbox"/> La construction était trop lente. (général) <input type="checkbox"/> Tes jambes étaient trop tendues. (précis)

Liste de vérification des commentaires

Les commentaires de l'entraîneur étaient-ils...

- précédés par des questions, par exemple : « À quelle position jouais-tu? », « Comment peux-tu t'améliorer? », « Sur quoi as-tu basé ta décision? »
- Précis, non généraux, par exemple : « Tu as très bien réussi le _____ ! » au lieu de « C'est très bien! »
- Positifs et constructifs, et non-négatifs et humiliants?
- Directement en lien avec le jeu technique ou le comportement à améliorer?
- Instructif et pertinent par rapport aux facteurs de performance les plus importants?
- Justes? Contenaient-ils des informations sur ce que l'athlète a bien réussi et sur ce qu'il doit encore améliorer? Par exemple : « Ton _____ (mouvement) est meilleur que la dernière fois. Pour la prochaine fois, il faudrait que tu _____ (ajouter plus de complexité au mouvement ou un geste particulier à améliorer) ».
- Clairs, précis et faciles à comprendre? Par exemple, en utilisant des mots simples?

Commentaires : _____

