



ENTRAÎNEUR(E) DE PERFORMANCE CONTEXTE

SOUTENIR L'EXPÉRIENCE DE LA CONCURRENCE:
MODÈLES D'ENTRAÎNEUR ET GRILLE D'ÉVALUATION

(Version 0.2 – 1 MARS 2017)



Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

ROTATION DE L'ADVERSAIRE		
--------------------------	--	--

4	3	2
5	6	1
		L

SERVICE DE L'ADVERSAIRE		
-------------------------	--	--

L'ADVERSAIRE EST AU SERVICE POUR ATTAQUER ET SERVIR SUR LES CIBLES	
--	--

NOTRE DÉFENSE CONTRE L'ATTAQUE		
--------------------------------	--	--

BALLE FACILE

F

PIPE

F

AILIERS DE DROITE

F

CENTRE

F

AILIERS DE GAUCHE

F

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

STRATÉGIE ROTATIVE	
TENDANCES DE L'ADVERSAIRE	
STRATÉGIE DE SERVICE	
STRATÉGIE OFFENSIVE	Centre
	Ailiers de gauche
	Ailiers de droite ou balle facile
	Pipe
STRATÉGIE DE BLOCAGE	
STRATÉGIE DÉFENSIVE	

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	


ROTATION DE L'ADVERSAIRE		
--------------------------	--	--

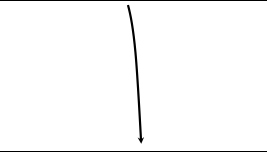
4	3	2
5	6	1
		L

SERVICE DE L'ADVERSAIRE		
-------------------------	--	--


L'ADVERSAIRE EST AU SERVICE POUR ATTAQUER ET SERVIR SUR LES CIBLES	
--	--

NOTRE DÉFENSE CONTRE L'ATTAQUE		
--------------------------------	--	--

BALLE FACILE

F

PIPE

F

AILIERS DE DROITE
F

CENTRE

F

AILIERS DE GAUCHE
F

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

STRATÉGIE ROTATIVE	
TENDANCES DE L'ADVERSAIRE	
STRATÉGIE DE SERVICE	
STRATÉGIE OFFENSIVE	Centre
	Ailiers de gauche
	Ailiers de droite ou balle facile
	Pipe
STRATÉGIE DE BLOCAGE	
STRATÉGIE DÉFENSIVE	

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

ROTATION DE L'ADVERSAIRE		
--------------------------	--	--

4	3	2
5	6	1
		L

SERVICE DE L'ADVERSAIRE		
-------------------------	--	--

L'ADVERSAIRE EST AU SERVICE POUR ATTAQUER ET SERVIR SUR LES CIBLES	
--	--

NOTRE DÉFENSE CONTRE L'ATTAQUE		
--------------------------------	--	--

BALLE FACILE

F

PIPE

F

AILIERS DE DROITE

F

CENTRE

F

AILIERS DE GAUCHE

F

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

STRATÉGIE ROTATIVE	
TENDANCES DE L'ADVERSAIRE	
STRATÉGIE DE SERVICE	
STRATÉGIE OFFENSIVE	Centre
	Ailiers de gauche
	Ailiers de droite ou balle facile
	Pipe
STRATÉGIE DE BLOCAGE	
STRATÉGIE DÉFENSIVE	

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

ROTATION DE L'ADVERSAIRE		
--------------------------	--	--

4	3	2
5	6	1
		L

SERVICE DE L'ADVERSAIRE		
-------------------------	--	--

L'ADVERSAIRE EST AU SERVICE POUR ATTAQUER ET SERVIR SUR LES CIBLES	
--	--

NOTRE DÉFENSE CONTRE L'ATTAQUE		
--------------------------------	--	--

BALLE FACILE

F

PIPE

F

AILIERS DE DROITE

F

CENTRE

F

AILIERS DE GAUCHE

F

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

STRATÉGIE ROTATIVE	
TENDANCES DE L'ADVERSAIRE	
STRATÉGIE DE SERVICE	
STRATÉGIE OFFENSIVE	Centre
	Ailiers de gauche
	Ailiers de droite ou balle facile
	Pipe
STRATÉGIE DE BLOCAGE	
STRATÉGIE DÉFENSIVE	

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

ROTATION DE L'ADVERSAIRE		
--------------------------	--	--

4	3	2
5	6	1
		L

SERVICE DE L'ADVERSAIRE		
-------------------------	--	--

L'ADVERSAIRE EST AU SERVICE POUR ATTAQUER ET SERVIR SUR LES CIBLES	
--	--

NOTRE DÉFENSE CONTRE L'ATTAQUE		
--------------------------------	--	--

BALLE FACILE

F

PIPE

F

AILIERS DE DROITE

F

CENTRE

F

AILIERS DE GAUCHE

F

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

STRATÉGIE ROTATIVE	
TENDANCES DE L'ADVERSAIRE	
STRATÉGIE DE SERVICE	
STRATÉGIE OFFENSIVE	Centre
	Ailiers de gauche
	Ailiers de droite ou balle facile
	Pipe
STRATÉGIE DE BLOCAGE	
STRATÉGIE DÉFENSIVE	

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

ROTATION DE L'ADVERSAIRE		
--------------------------	--	--

4	3	2
5	6	1
		L

SERVICE DE L'ADVERSAIRE		
-------------------------	--	--

L'ADVERSAIRE EST AU SERVICE POUR ATTAQUER ET SERVIR SUR LES CIBLES	
--	--

NOTRE DÉFENSE CONTRE L'ATTAQUE		
--------------------------------	--	--

BALLE FACILE

F

PIPE

F

AILIERS DE DROITE

F

CENTRE

F

AILIERS DE GAUCHE

F

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

ROTATION	
F	

STRATÉGIE ROTATIVE	
TENDANCES DE L'ADVERSAIRE	
STRATÉGIE DE SERVICE	
STRATÉGIE OFFENSIVE	Centre
	Ailiers de gauche
	Ailiers de droite ou balle facile
	Pipe
STRATÉGIE DE BLOCAGE	
STRATÉGIE DÉFENSIVE	

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

TABLEAU DES LANCERS DE L'ADVERSAIRE SELON LES ROTATIONS

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

Entraîneur de haute performance

Soutenir l'expérience concurrentielle

Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

TABLEAU DES LANCERS DE NOTRE ÉQUIPE SELON LES ROTATIONS

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

4	3	2
5	6	1

Entraîneur de haute performance
Soutenir l'expérience concurrentielle
Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

RÉSUMÉ DE L'ANALYSE DE CONCURRENCE

	NOTRE ÉQUIPE	L'ADVERSAIRE
Les points forts de l'équipe		
Les points faibles de l'équipe		





Entraîneur de haute performance
Soutenir l'expérience concurrentielle
 Analyse de la concurrence et élaboration d'une stratégie

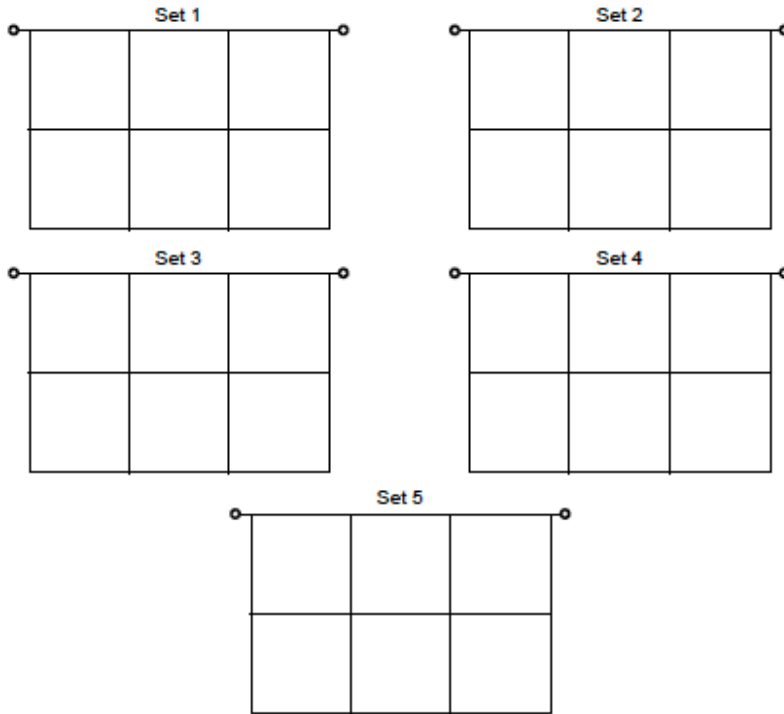
Nom de l'entraîneur observé :		Numéro PNCE :	
Date du match :		Lieu :	
Équipe observée :		Adversaire :	
Score final du match :		Manche en cours :	

Entraîneur de haute performance
Évaluation du match

A) Rotations de départ

Pour chaque set, identifiez la rotation de départ, la spécialisation et le numéro de chaque joueur en utilisant la légende suivante. Inscrivez le numéro du joueur à l'intérieur de la forme :

-  Passeur(s)
-  Frappeur(s) du côté gauche
-  Frappeur(s) du centre
-  Frappeur(s) du côté droit



Notes de l'évaluateur sur les rotations de départ:

Interventions de l'entraîneur

A) Entraîneur-chef (cochez les cases appropriées)

Implication dans l'échauffement d'avant-match de l'équipe	<input type="checkbox"/> très actif	<input type="checkbox"/> actif	<input type="checkbox"/> inactif
Positionnement durant le match	<input type="checkbox"/> debout	<input type="checkbox"/> assis	
Commentaires durant le match	<input type="checkbox"/> principalement à toute l'équipe	<input type="checkbox"/> principalement à des joueurs en particulier	
Commentaires durant les temps morts	<input type="checkbox"/> principalement à toute l'équipe	<input type="checkbox"/> principalement à des joueurs en particulier	
Attitude générale	<input type="checkbox"/> nerveux	<input type="checkbox"/> détendu	<input type="checkbox"/> bavard <input type="checkbox"/> calme
Communication avec les arbitres	<input type="checkbox"/> amicale		<input type="checkbox"/> agressive
Communication avec les remplaçants avant leur entrée	<input type="checkbox"/> inexistante	<input type="checkbox"/> brève	<input type="checkbox"/> constante

B) Entraîneur-chef (cochez les cases appropriées)

Attitude générale	<input type="checkbox"/> nerveux	<input type="checkbox"/> détendu	<input type="checkbox"/> bavard	<input type="checkbox"/> calme
Communication avec les arbitres	<input type="checkbox"/> inexistante	<input type="checkbox"/> amicale	<input type="checkbox"/> agressive	
À propos des joueurs présents sur le terrain durant les temps morts	<input type="checkbox"/> assis	<input type="checkbox"/> debout	<input type="checkbox"/> écoutent l'entraîneur	<input type="checkbox"/> parlent entre eux
À propos des remplaçants durant les temps morts	<input type="checkbox"/> assis	<input type="checkbox"/> s'échauffent	<input type="checkbox"/> restent assis pour écouter l'entraîneur	<input type="checkbox"/> parlent entre eux
À propos des remplaçants durant les temps de jeu	<input type="checkbox"/> assis	<input type="checkbox"/> debout	<input type="checkbox"/> prennent des notes	<input type="checkbox"/> regardent le match <input type="checkbox"/> applaudissent

C) Interruptions de jeu

	Set 1	Set 2	Set 3	Set 4	Set 5
Nombre de remplacements effectués					
Nombre de temps morts par match					

Notes de l'évaluateur sur les interventions de l'entraîneur :

Évaluation de la stratégie

		Évaluation	
		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
1	L'entraîneur connaît parfaitement les points forts et les points faibles de son équipe.		
2	L'équipe connaît parfaitement ses points forts et ses points faibles.		
3	L'analyse statistique est complète.		
4	L'entraîneur remplit le tableau des lancers.		
5	Le tableau des lancers de l'équipe adverse est rempli.		
6	Il y a eu des duels favorables.		
7	La stratégie mise en place pour le service a été respectée.		
8	La stratégie défensive mise en place a été respectée.		
9	La stratégie offensive mise en place a été respectée.		
10	La stratégie offensive a été efficace.		
11	La stratégie défensive a été efficace.		
12	L'entraîneur est intervenu lorsque ses joueurs avaient besoin de conseils.		
12	La stratégie a été adaptée en fonction du jeu.		
14	Il y a eu des remplacements lorsque cela était nécessaire.		
15	Il y a eu des temps morts lorsque cela était nécessaire.		
16	Les interventions durant les temps morts étaient claires et efficaces.		

Notes de l'évaluateur sur l'évaluation de la stratégie :

Évaluation des interventions et des commentaires

Utilisez ce formulaire afin d'évaluer les commentaires de l'entraîneur. Ce formulaire peut être utilisé pour la plupart des activités sportives.

Type de commentaire utilisé le plus fréquemment.

Type	Définition	Exemples
Évaluatif	L'entraîneur évalue la qualité de la performance : il ou elle apporte son jugement ou ses idées.	<input type="checkbox"/> C'est très bien! <input type="checkbox"/> Bon boulot! <input type="checkbox"/> Non, pas comme ça! <input type="checkbox"/> Ce n'est pas assez bien!
Normatif	L'entraîneur dit à l'athlète comment réaliser le geste technique la fois suivante.	<input type="checkbox"/> Jette la balle plus haut! (généralité) <input type="checkbox"/> Lève ton bras plus haut! (spécificité)
Descriptif	L'entraîneur décrit à l'athlète ce qu'il vient de faire.	<input type="checkbox"/> La construction était trop lente. (généralité) <input type="checkbox"/> Tes jambes étaient trop tendues. (spécificité)

Liste de vérification des commentaires

Les commentaires de l'entraîneur étaient-ils...

- Spécifiques, non généraux, comme par exemple : « Tu as très bien réussi le _____ ! » au lieu de « C'est très bien! »
- Positifs et constructifs, et non : négatifs et humiliants?
- Directement en lien avec le jeu technique ou le comportement à améliorer?
- Instructif et pertinent par rapport aux facteurs de performance les plus importants?
- Justes? Contenaient-ils des informations sur ce que l'athlète a bien réussi et sur ce qu'il doit encore améliorer? Par exemple : « Ton _____ (mouvement) est meilleur que la dernière fois. Pour la prochaine fois, il faudrait que tu _____ (ajouter plus de complexité au mouvement ou un geste particulier à améliorer) ».
- Clairs, précis et faciles à comprendre? Par exemple, en utilisant des mots simples?

Notes de l'évaluateur sur les interventions et les commentaires :